

I 教育目標

学校教育目標

奥多摩町立古里小学校に学ぶ一人一人が、郷土奥多摩の誇りを胸に、持続可能な社会の創り手となり、世界を羽ばたく人材（グローバル人材）となることを目指し、ここに奥多摩町立古里小学校教育目標を定める。

「いのちを大切に 共に輝き 生きていこう」

かしこく なかよく たくましく

目指す児童像及び育成する主な資質・能力は以下の通りである。

（1）かしこく……学ぶ楽しさを知り、生活に生かすことができる児童

【育成する主な資質・能力】

- ① 主体的に学習に取り組む態度
- ② 基礎的・基本的知識・技能
- ③ 考えを広げ深める力（多面的・多角的な思考・判断・表現力）
- ④ 郷土、異文化理解を深める力（体験のシャワー）

（2）なかよく……人と心を通わせ、自分の力を生かすことができる児童

【育成する主な資質・能力】

- ① 美しさや善さを求める心と正しく判断し行動する力
- ② 自他を尊重する態度、自尊感情と自己肯定感
- ③ 協力・協働・社会性のスキル
- ④ コミュニケーション能力

（3）たくましく……丈夫な体で、ともにより良い生活を築くことができる児童

【育成する主な資質・能力】

- ① 健康・安全に対する意識と知識・技能
- ② 体力の向上に対する意識と態度
- ③ 自立・自律、調整しようとする態度
- ④ 最後までやり遂げようとする態度（七転び八起きの力）

II 目指す学校像

- (1) 児童に自信をもたせ、夢に向かってより良く生きる力を高められる学校
 - ① 自他を尊重する心と態度を育てる。
 - ② 授業改善推進プランに基づいた授業を行い、確かな学力の定着を図る。
 - ③ 体力向上・健康増進に関する取組および相談体制の充実を図る。
- (2) 保護者・地域の方から信頼される学校
 - ① 教職員が服務規律を順守する。
 - ② 学校の教育活動について積極的に情報発信を行う。
 - ③ 保護者・地域、学校運営協議会等の願いを踏まえ教育活動を行う。
- (3) 新たな課題に主体的・組織的に対応する学校
 - ① 目標への意思統合を図る。
 - ② 校務分掌において担当の明確化及び組織的対応を図る。
 - ③ 課題解決のために、校内外の連携を推進する。

III 学校経営の目標

1 中期的目標

「子供たちの豊かな心と確かな思考力、健やかな体を養う！」

2 本年度の目標

- (1) 教職員及び保護者、地域の特別支援教育の理解を一層進めるとともに、関わりをもつ大人全員による児童理解を深め、児童一人一人の特性に応じた適切な指導に努める。尚、引き続き学校生活全般にわたりユニバーサルデザイン化を一層推進する。
- (2) 本校の学力面における課題克服のため算数少人数指導を軸に各学年間におけるノート指導の系統的発展、継続的なICT活用等に全校で取り組み、児童の学力向上へとつなげていく。
- (3) 特別の教科 道徳において「考え、議論し、行動しながら身に付ける道徳」の一層の充実を図るとともに、全教員が指導法の工夫の共有化を推進する。尚、道徳授業地区公開講座において子供たちの実態に応じたテーマのもと、保護者及び地域の方々と協議会を開催しその内容を日々の指導に還元していく。
- (4) 小中連携を密に図り、小学校段階で取り組むべき内容を全教職員が理解し、共通理解の基、指導を行い、速やかな進学へとつなげていく。
- (5) 地域・保護者と連携を深め、地域の人材及び素材を生かした「ふるさと奥多摩学習」をSDGsとの関連を図りながら展開し、奥多摩町の郷土に根ざし、ふるさと奥多摩を誇りに思い、大切に作る心を育成する。また、この取組を保護者や地域へ周知すると共に日々の生活における持続可能な社会の実現に向けた実践へとつなげていく。

- (6) 「チーム古里」として、学校教育目標の実現に向け、職層および校務分掌等を活用した各種OJTの実践を中心にスキルの共有化を図り、機動力のある組織作りを推進する。
- (7) 感染症対策に万全を期すとともに、児童の健康や安全、体力に関する意識を高め、健康を保持増進する資質や能力を育むとともに、体力向上への取組の工夫やがん教育を推進する。

IV 経営の具体策

- 1 個に応じた指導の充実に努め、思考力・判断力・表現力等の育成を図り、児童が学ぶ楽しさを知り、自ら学びに向かう力を育成する。
- 2 ふるさと奥多摩学習を通して、郷土奥多摩に誇りと愛着をもたせる。
- 3 児童の基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上を図る。また、自己肯定感を基に自他を大切に、人間関係を形成していく力を育成する。
- 4 自分の健康・安全は自分自身で守る意欲と態度を育てる。
- 5 保護者・地域との連携を強化し、教育活動の充実に努める。
- 6 教職員一人一人の力を集め、「学校力」の向上を図る。

V 特色ある教育活動

- 1 基礎学力向上に向けた取組
- 2 外国語・外国語活動の充実
- 3 音楽活動の充実
- 4 体力向上・食育・健康教育・学校2020レガシーの取組
- 5 保育園、中学校との連携（小中保の連携）
- 6 高齢者福祉施設や障害のある方々との交流
- 7 キャリア教育の視点に立ち、地域の教育資源を最大限生かした教育活動の実施