



檜小だより

檜原学園檜原小学校



10月号

令和7年度

10月1日(水)

ホームページアドレス <http://rlco.jp/hinoharasyougakkou/>

特別活動の研究はどのような場面に生かされるのか

主幹教諭

今回は6年生のクラスの様子から檜原小の研究についてお伝えします。

9月のある日、音楽の授業を終えた6年生が「先生、6年生が連合音楽会のスローガンを考えることになりました。」と声をかけてきました。さっそく翌日の朝の時間を使ってスローガン決めを始めました。

「協力」 理由はみんなで協力して頑張ろう。下級生に教えよう。

いいねえ。

それでいいんじゃない。

じゃあきまりで。

一瞬にして決まるスローガン。出た意見を肯定的に受け止めるのは素晴らしいけれどももう少し練る必要がありそうです。

私からは「協力でどのような意味を込めるのか、それをもっと整理できるかな。このままだと6年生だけのスローガンになってしまうよ。」と子供たちに伝えました。そして学年ごとに協力をどう捉えるのかを考えました。

そこで協力でどんな意味を込めるのか各学年にどんな姿になって欲しいのか考えはじめました。

6年生 下級生を教える。全体をまとめる。5年生 下級生に教える。去年はどんな風にやったのか自分で思い出す。
4年生 去年より上達する。共に頑張る。3年生 教えてもらい、学ぶ。

少しずつ協力で込められた思いが見えてきます。そこで改めて協力で込める意味を考えました。

真剣に努力し、支え合うこと。

音楽のことも入れよう。

いいねえ。

楽しく奏でよう。

そんな、話し合いによりスローガンは「協力」、そして真剣に努力し、支え合い、楽しく奏でるという意味を込めて、『真 努 楽 奏』（しんどがくそう）となりました。

ここから音楽的な目標も定めて音楽会に向けて3～5年生に伝えていくことになりました。

この子供たちの話し合いにも本校で研究している特別活動の要素が沢山含まれています。話し合いによる、合意形成。このやりとりの中で多数決は一度も行っていない。多数決がなくとも、自分の意見と異なる考えを聞く力や互いによりよいゴールを目指し話し合う力が生かされることでまとめることができます。昨年度の研究では各学年でその力が伸びてきました。その結果、今回の場面のように様々な場面に話し合いの力が生かされています。

10月は委員会活動をより児童主体の活動にするための研究授業を行う予定です。また、音楽会も子供たちの考えたスローガンに向けて取組を進めていきます。

特別活動を中心とした檜原小学校の取組に今後も注目していただければと思います。

(お知らせ)「西多摩郡連合音楽会」(会場：秋川キララホール)：対象児童 第3～第6学年 について

令和7年11月7日(金)開催予定の西多摩郡連合音楽会では、保護者の皆様の参観が可能です。御多用のこととは存じますが、是非、子供たちの活躍の様子を御覧くださいようお願い申し上げます。

10月の生活目標

みんなで協力して活動しよう！

今月から来月にかけて、校外学習や福祉施設との交流、遠足などが多く予定されています。また、11月7日には連合音楽会があり、校内では熱心に取り組む子供たちの姿を見かけるようになりました。行事への準備や練習を通して、子供たち同士が関係性を深め、協力することの良さ、みんなで一つのことを作り上げる素晴らしさを感じていければと思います。

また、子供たち一人一人が目標と自覚をもって取り組んでいけるよう、支援していきたいと思います。



道徳授業地区公開講座・郷土芸能鑑賞教室

25日（土）に檜原学園道徳授業地区公開講座が開かれます。2校時は、各学年による道徳の公開授業を行います。また、3校時は、講師に檜原村教育委員会指導主事 嶺井勇哉 様をお招きし、ホールにて講演会を行います。更に、4校時の郷土芸能鑑賞教室では、数馬地区の皆さんによる「太神楽」を体育館にて披露していただきます。ぜひ御来校下さい。

授業公開（各教室）2校時 9：15～10：00
講演会（ホール）3校時 10：05～10：50
郷土芸能鑑賞教室 4校時 10：55～11：40
（体育館）

音楽鑑賞教室

9月4日（木）に音楽鑑賞教室を行い、「エバリー」の方々が来てくれました。

ヴァイオリン・ヴィオラ・ピアノ・パーカッションの4人でモーツァルト『トルコ行進曲』や『情熱大陸』、『ディズニーメドレー』など様々なジャンルの演奏を聴きました。体を動かしながら聴く場面もあり、目を輝かせながら鑑賞する様子が印象的でした。音楽



の楽しさが全身から伝わってくるようでした。

セーフティ教室

9月16日（火）に小中合同でのセーフティ教室がありました。KDDI 情報モラル講座認定講師の林田真一さんにお話を伺いました。1・2年生はスマホ・ケータイをまだ持っていない、または、持ち始めて間もない子供たちに起こりやすいことについて。3～5年生と6～9年生は、年齢に合った起こりやすいスマホ・ケータイのトラブル事例を「怖さ」を実感できる動画を視聴し、トラブルを回避するためのポイントや、万一トラブルに巻き込まれてしまった場合の対処法について学習しました。スマホやインター



ネット使用のルールについてぜひ、ご家庭でもお話し下さい。

TGG 訪問（4年）

9月19日（金）に4年生は、お台場にあるTGG【TOKYO GLOBAL GATEWAY BLUE OCEAN（青海）】へ行ってきました。TGGは、体験型の英語学習施設です。海外をイメージして作られた街並みの中で、TGGのスタッフの方と一緒に、英語でコミュニケーションを取り、買い物やレストランでの注文の仕方などを学んできました。



TGG 訪問（6年）

9月25日（木）、6年生は立川にあるTGGに行ってきました。今回はエージェントとジェスチャーゲームや自己紹介ゲームなどのゲームを通して英語を学びました。また、ショッピングでは、TGG ファッションハウスなどのプロジェクションマッピングとカードを使って商品の注文を英語でしました。



TGG 体験を通して子供たちは「自由に英語で伝える体験ができて良かった。」「まだ行きたい。」と感想をもっていました。